

الرياضيات متعة

الحياة

ملزمة التأسيس

إعداد

مستر / محمود مرسى

٠١١٤٤٦٩٥٠٠٠



## ملزمة التأسيس

أول حاجة يا حبايبي يا صغينين يا حلويين :  
لازم نحفظ الاعداد من واحد لعشرة :

٦	ستة
٧	سبعة
٨	ثمانية
٩	تسعة
١٠	عشرة

١	واحد
٢	اثنان
٣	ثلاثة
٤	أربعة
٥	خمسة

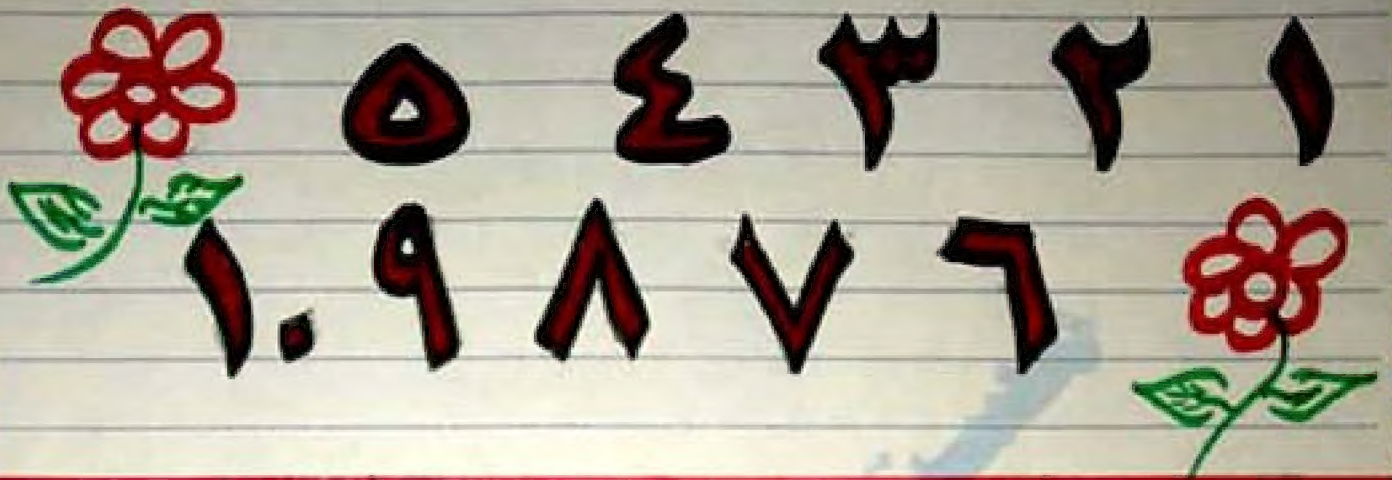
بلا يا حلويين كل واحد يقول الاعداد من واحد لعشرة  
ويكتبها ويحفظها ، هانت كراس من عندك واقعد اكتب  
الاعداد كثير وأوعي تزهدق يا بطل .

تاني حاجة يا طعمين :

لازم أعد الاعداد بالترتيب الأول :







## ثالث حاجة يا حلوين : « العدد السابق »

يعنى إيه السابق يا حيايى يعنى الى قبله على طول ،

يعنى يا بطل هنعقولك مثلا ٥ وانت تقول العدد السابق له يعنى الى يسبق قبله على طول ، طبعا الى قبله على طول الـ ٤

أمثلة :

٧ العدد السابق له هو .....

٣ العدد السابق له هو .....

٦ العدد السابق له هو .....

٤ العدد السابق له هو .....

٩ العدد السابق له هو .....

حل  
انت  
يا بطل



## رابع حاجة يا حلويين : « العدد التالى »

يعنى إيه التالى يا حبابي ، يعنى اللى بعده على طول ،

يعنى يا بطل هنقولك مثلاً ٦ وانت تقول العدد اللى هييجى بعده على طول ، طبعاً اللى بعده على طول الـ ٧

### أمثلة :

٥ العدد التالى له هو .....

٢ العدد التالى له هو .....

٧ العدد التالى له هو .....

٢ العدد التالى له هو .....

١ العدد التالى له هو .....

## بعد كده : هنعد وهنكتب :

هنرسم شوية حاجات وانت يا بطل هنعد هم وتكتبهم

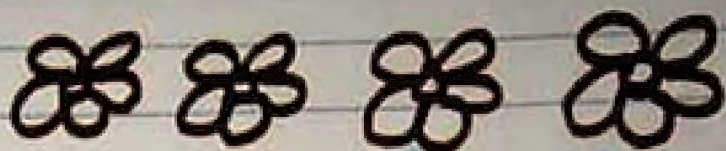
زى كده مثلاً : ● ● ● ←

اللى فوق دول كام دايرة يا حبابي ، يلاً يا بطل عد هم ، طبعاً هنلاققهم ؟



## أمثلة : عد واكتب العدد :

العدد



العدد



العدد



العدد



## بعدكده : الأكبر والأصغر :

عندنا علامة أكبر من < ، وعلامة أصغر من > ، وعلامة يساوي = ،  
والمطلوب هنا منك يا بطل إنك تعرف العدد الكبير وتخلي العلامة  
تفتح بؤها ناحية مثلاً زى ٥ < ٢ ، ٣ > ٧

**خلي بالك يا بطل**

لو معاك ٣ جنيه وأخوك معاه ٧ جنيه  
يبقى مين معاه أكثر ، يلا فكر معايا  
نشاط الـ ٧ جنيه الأكثر يبقى أخوك اللي معاه أكثر ٧ > ٣  
طيب إمتى تحط < وإمتى تحط > ، ركز معايا يا بطل



أى عددین هیجولك شوف مین الأكبر و خلى العلامة تفتح  
بؤهانحیه ، طیبولو العددين أد بعضهم یبقى متح  
= (یسوی) و انت مغض

أمثلة:

$$7 > 5$$

العلامة فتحت بؤهانحیه ال ٧ عشان هی الأكبر

$$3 < 1$$

العلامة فتحت بؤهانحیه ال ٣ عشان هی الأكبر

$$6 = 6$$

حطیناهنا ییسوی عشان العددين أد بعض

$$9 > 3$$

العلامة فتحت بؤهانحیه ال ٩ عشان هی الأكبر

$$7 \dots 4$$

$$2 \dots 9$$

$$7 \dots 2$$

$$5 \dots 5$$

مثال لیک یا بطل:



**أولاً: التصاعدي:** فيه ولاد كثير يتلخبط بين التصاعدي والتنازلي، طبع إزاي نخليهم ما يتلخبطوش

لما يتجى تطلع السّلم يكون من تحت لفوق «يعنى من صغير لكبير»  
طب إزاي؟ أول ما يتطلع فوق بتكون تعبان من طلوع السّلم،  
فبتنهج وتقول تستمصصااااا عود ددييي من التعب وطلاما  
انت تعبت يبقى تعرف إنك هتبدأ من الصغير للكبير «من تحت لفوق»

طبعا كلنا نفهمنا ان التصاعدي يعنى من تحت لافوق يعنى من الصغير  
للكبير ← (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧)

لما تيجي تنزل من السلم طبعاً يتنزل بسرعة غير ما يتكون طالع، فيقول كلمة "تنازلي" بسرعة، جرب كده وقولها. (مرات بسرعة)، جربت يا بطرل يبقى خليك عارف إن كلمة تنازلي بتقولها بسرعة يبقى إنت نازل من فوق لتحت يعني من الكبير للصغير.

طبعاً كلنا فهمنا إن التنازلي يعني من فوق لتحت يعني من الكبير للصغير  
١٦٢٦٥٦٧٦٩



**الجمع:** لازم الطفل يتدرب على الجمع ويعرف معناه إيه وإيه هي علامة الجمع.

## نقول مثال يا طنط آمال :

بابا إيدالك ٢ جنيه وماما إيديتك ٣ جنيه ، هيبقى معاك كام جنيه يا بطل ؟ هنعد ال ٢ على صوابع إيدينا اليمين ، ونعد ال ٣ على صوابع إيدينا الشمال ، ونقول ٢ و ٣ هيدونا كام ياتري ← تحسب ونقول ٢ زائد ٣ هتساوي ٥ ←  $5 = 2 + 3$

العدد الأول علامة زائد علامة العدد الثاني علامة يساوي  
الناج أو الجمل اللي هيطلع في الأخير

ملاحظة مهمة أدوى : مع الوقت لازم الطفل يحسب بمخه مش على إيديه عشان ما يتعودش على كده .

## مثال تاني يا طنط تهاني :

تيتة إيدتك ٥ تفاحات وجدو إيدالك ٤ تفاحات ، وقالوا لك يا بطل بقى معاك كام تفاحة ؟ طبعا هتخط ال ٥ وال ٤ على بعض يعني هتجمعهم  $9 = 5 + 4$  هتخط ٥ على إيدك و ٤ على إيدك الثانية وتجمعهم

$$9 = 5 + 4$$

أمثلة :

$$5 + 3 = \dots \quad 2 + 4 = \dots \quad 1 + 5 = \dots \quad 6 + 3 = \dots \quad \text{حل إنت يا بطل}$$



**الطرح :** لازم البطل الصغير يعرف معنى إيد طرح ويعرف العلامة بتاعة الطرح عاملة إزاي .

يزيد ولد نشاطرو ليس مع الكلام كان عنده حصالة بيعحوش فيها فلوس ، وطبقا العيد دخل عليه فكان عايز يشتري لعب يلعب بيها فيعمل إيد راح فتح الحصالة وبعد ما فتحها لقي فيها ٨٠ جنيه فأخذ منهم ٥٠ جنيه ، يبقى الفلوس اللي في الحصالة حصلها إيد طبعا نقصت وقلت وبقى ٣٠ جنيه ، يبقى لما الفلوس تقل يبقى كده احنا طرحننا وعلامة الطرح هي ناقص  $\leftarrow (-)$

**مثال :**  $5 - 2 = 3$  إزاي يبقى نطرح ٥ - ٢ ؟  
يلا يا بطل ركز معايا ، دايفاقى الطرح امسك الصغير وحطه فى مخك وكمل من بعده لغاية الكبير ، يعنى هنا هنمسك ال ٢ ونعد من بعدها لغاية ال ٥ ، يعنى هنعد ونقول (٣، ٤، ٥) كده عدنا ٣ أعداد يبقى الحل ٣ .

**مثال كمان يا طنط حنان :**  $9 - 3 = 6$

هنا هنمسك ال ٣ ونعد من بعدها (٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩) «خلى بالك هنعد لغاية ال ٩ اللي هي الكبيرة» طبعا عدنا ٦ أعداد يبقى الحل هيكون ٦

**ملاحظة**

فى الطرح لازم العدد الاولانى يكون أكبر من الثانى أو يساويه ، طيب لو كان أصغر يبقى هنستلف يا بطل من اللي على شماله على طول ويبكون ب ١٠ واللى يستلف منه بيقل واحد

**أمثلة :**  $7 - 5 =$

$5 - 0 =$

$8 - 2 =$

$6 - 2 =$

حل إنت يا بطل



# جدول الضرب

أول حاجة لازم افهم واحفظ جدول الضرب من ١ إلى ٩ كويس جداً  
وباقى الجداول ليها طريقة كويسة للحفظ والفهم، بس برضوا غنى  
عن حفظ الجدول.

**خلى بالك:** عندنا جدول (طول ما احنا ماشيين بنزود) و جدول (طول ما احنا ماشيين بنزود) و جدول (طول ما احنا ماشيين بنزود) و هكذا.

بعد ما تحفظ الجدول دى يا بطل كويس أووووى

**هتشوف الطريقة دى مع حفظ الجدول برضووو**

الطريقة دى هنستخدمها فى جدول ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ ولازم يكون  
العدد المصنوع فى بعض من الأعداد اللى فوق دى زي مثلا:

٩ × ٥ = ..... ٨ × ٧ = ..... ٦ × ٩ = ..... ٨ × ٦ = ..... ٩ × ٥

طيب لو قالى ٩ × ٢ طبعاً هنا انت حافظ جدول ٢ فمش محتاج الطريقة  
ولو قالى ٧ × ٤ برضو هنا انت حافظ جدول ٤ فمش محتاج الطريقة

١ × ٣

**نشفوف بقى الطريقة:** **اضرب ٩ × ٧ =**

هنا هنمسك ال ٧ ونكملها ال ١. يعنى عايزة ٣ ونكتب ال ٣ دى فوق ال ٧،  
ونمسك ال ٩ ونكملها برضو ال ١. يعنى عايزة ١ ونكتب ال ١ ده فوق ال ٩، بعد كده  
نعمل دائرة أو شكل بيضاوى على ال ٢ وال ١ اللى فوق ونحط بينهم علامة الضرب ×  
ونضربهم فى بعض ١ × ٢ = ٢، وبعد كده ننزل ال ٣ دى على شمال يساوى على طول



بعد كده نعمل مقص ونوصل ال ٢ بال ٩ ، وال ٧ بال ١ ونمسك اى  
عدين منهم متوصلين ببعض وننقصهم من بعض  $7 = 9 - 2$   
 $١ - ٧ = ٦$  ، كده كده لازم الناتج يطالع ٦ وننزل ال ٦ دى على شمال ال ٢  
على طول اللي نزلناها فى الورقة الى فاتت ، يبقى الحل  $٦٣ = ٩ \times ٧$

**مثال: اضرب:** بنفس الطريقة الى فاتت :

$$\begin{array}{r} ٤ = ٤ \times ١ \\ ٥ = ١ - ٦ \\ ٥ = ٤ - ٩ \\ ٥٤ = ٦ \times ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ = ٢ \times ٢ \\ ٦ = ٢ - ٨ \\ ٦٤ = ٨ \times ٨ \end{array}$$

**حل انت يا حلو:**

$$\dots\dots\dots = ٧ \times ٧ \qquad \dots\dots\dots = ٨ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٧ \times ٩ \qquad \dots\dots\dots = ٨ \times ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٧ \times ٦$$

**خلي بالك من المثال ده :**

هنا هنكمل ال ٦ ل ١٠ ، ونكمل ال ٧ ل ١٠ ، ونحط بعد كده ال ٤ وال ٢ فى دايرة  
وبينهم علامة الضرب  $\times$  ، بس هنا لما هنضرب الحل هيطالع ٢ افمش هننزل  
غير ال ٢ بس وال ١ نخليه على جنب وبعد كده نعمل مقص ونوصل ال ٧ بال ٤  
وال ٦ بال ٢ ونقص اى عدين منهم من بعض  $٢ = ٤ - ٧$  ،  $٢ = ٢ - ٦$  ، هو هو  
نفس الناتج وقبل ما ننزل ال ٢ هنزود عليها ال ١ اللي كنا حطينه على جنب  
يبقى ٤ ، يبقى الحل ٤٢ « اوعى تنسى » لازم تحفظ الجدول



## القسمة

يعنى إيه قسمة؟ يعنى هنجيب حاجات كتير ونوزعها على ناس قليلة  
مثلاً هنجيب ٨ جنيه وهنقسمهم على ولدين ، ياترى كل واحد منهم  
هياخد كام؟ طبعا كل واحد هياخد ٤ جنيه ، تعالى نشوف إزاي :

$$٨ \div ٢ = ٤$$

هنا هنقول ال ٨ فيها كام ٢ ونحسبهم هتلاقى إن ال ٨  
فيها ٤ اتينات ، وخلى بالك ال ٨ دى اسمها المقسوم ،  
وال ÷ اسمها على (علامة القسمة) وال ٢ المقسوم عليه  
وال = اسمها يساوى (علامة التساوى) وال ٤ خارج القسمة .

خلى بالك يا بطل : العدد الكبير يسبجى الأول وبعدده الصغير  
أو ممكن العددين يكونوا أد بع ض .

**مثال :**  $٤ \div ٢ = ٢$  ..... بنقراها ٤ على ٢ ولما نيجي نحسبها  
نقول ال ٤ فيها كام ٢ فيها طبعاً ٢ ، أو ممكن نقول كام فى ٢ يدبنا  
طبعاً ٢ برضو

**أمثلة :**  $٦ \div ٢ = ٣$  ال ٦ فيها كام ٢ فيها ٣ اتينات

$٩ \div ٣ = ٣$  ال ٩ فيها كام ٣ فيها ٣ ثلاثات

$٧ \div ٧ = ١$  ال ٧ فيها كام ٧ فيها ١ واحدة يعنى ١

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق - مستر / محمود مرسى - ٠١١٤٤٦٩٥٠٠٠